муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»

400087, Волгоград, ул.им. Чапаева, д.12, тел. (8442) 37-76-95, факс (8442) 37-76-95
E-mail: dou.155@volgadmin.ru
ОГРН 1053444021894 ИНН/КПП 3444120619/344401001

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МОУ Детского сада №155
протокол №1 от «27» 08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детским садом №155
_____ Л.А. Гудзь
приказ № 123 от 01.09. 2021г.

МОУ ДЕТСКИЙ САД № 155

Подписан: МОУ ДЕТСКИЙ САД № 155
DN: STREET="УЛИЦА ИМ ЧАПАЕВА, 12", S=34 ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, L=ГОРОД ВОЛГОГРАД, C=RU, G=Людмила Анатольевна, SN=Гудзь, CN=МОУ ДЕТСКИЙ САД № 155, T=Заведующий, O=МОУ ДЕТСКИЙ САД № 155, E=mdou.155@yandex.ru, ИНН=003444120619, СНИЛС=02011091056, ОГРН=1053444021894
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-08 13:11:20
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
в МОУ Детском саду №155

Волгоград 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее логопедическая группа) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 155 Центрального района Волгограда (далее - учреждение).

1.3. Группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении создаются для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.

1.5. Целью организации группы компенсирующей направленности в учреждении является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных адаптированных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.6. Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - коррекция нарушений устной речи детей:

-формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности детей;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.7. В группеу компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.8. Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР может быть прекращена приказом руководителя учреждения по решению Учредителя.

2. Организация логопедической работы.

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в учреждении открываются на основании постановления Учредителя.

2.2. Комплектование групп производится в соответствии с действующим Порядком о комплектовании.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи;

- фонетико-фонематическое недоразвитие при дизартрии, ринолалия, заикание

2.4. Срок коррекционно-развивающей работы составляет 1-2 года в зависимости от возраста и рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии.

2.5. Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети одного возраста.

2.7. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;

- нарушения общения в форме раннего детского аутизма; - задержку психического развития;

- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.8. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.11. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе. Фронтальные занятия проводятся в соответствии с периодом обучения.

2.12. Продолжительность фронтального логопедического занятия: - в старшей группе - не более 20 минут; - в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

2.13. Продолжительность подгруппового занятия составляет не более 20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.14. Между групповыми занятиями, подгрупповыми и индивидуальными допускаются перерывы не менее 10 минут.

2.15. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.16. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии после окончания срока коррекционного обучения.

2.17. В соответствии с рекомендациями ТПМПК родители (законные представители) детей с ТНР осуществляют консультирование и наблюдение у специалистов медицинского профиля (невропатолога, психоневролога, отоларинголога, офтальмолога, ортодонта, и др.).

2.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и руководитель учреждения.

3. Штат и руководство группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

3.1. Работу группы компенсирующей направленности для детей с ТНР возглавляет руководитель учреждения. Руководитель отвечает за правильную постановку воспитания, обучения и коррекционную работу с детьми.

3.2. Руководитель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию речи детей, повышение квалификации педагогов; проводит анализ эффективности работы.

3.3. Руководитель учреждения:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР воспитателей в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Повышает уровень профессиональной квалификации, обмен опытом группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на муниципальном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

3.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

3.5. На должности воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, тьютора, педагога-психолога группы компенсирующей направленности для детей с ТНР назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

4. Права и обязанности учителя-логопеда.

4.1. В штат учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам группы, родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.5. Учитель-логопед:

- готовит документы для обследования детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией с целью определения в специальные группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;

- информирует педагогический коллектив учреждения о содержании работы в логопедических группах;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи; - участвует в работе городского методического объединения

учителей-логопедов и методического объединения учреждения;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы в логопедической группе составляет 20 часов работы на 1 ставку, из которых 18 часов отводится на непосредственно коррекционную работу с детьми, 2 часа - на методическую деятельность.

4.9. Учитель-логопед ведёт отчётную документацию: рабочая программа учителя – логопеда; годовой план; перспективный план работы с детьми логопедических групп; циклограмма, график работы учителя – логопеда; журнал посещаемости детей; речевые карты; индивидуальные тетради для сопровождения речевого развития детей; отчет учителя-логопеда за год.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение .

5.1 Финансирование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основе федеральных и муниципальных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

5.2. Оплата труда учителей-логопедов, работающих в учреждении на 1 ставку, производится из расчета 20 часов педагогической работы в неделю.

5.3. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе учреждения на 1 ставку, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

5.4. Учителю-логопеду, воспитателю, педагогу-психологу музыкальному руководителю и инструктору по физкультуре повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.5. За специфику работы в логопедических группах всем работникам, кроме педагогических, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 15%.